

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

Marie-de-l'Incarnation sur l'interculturalité et la rencontre interreligieuse

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



Photo : Daniel Abell

CONTEXTE

La riche expérience acquise par nos prédécesseurs aux origines de la Nouvelle-France est précieuse, notamment celle acquise par Marie de l'Incarnation qui a vécu au quotidien la rencontre de l'autre et est entrée en dialogue avec l'Amérindien dont les croyances, les cosmologies, les rites et les pratiques étaient différents des siennes.

Le pluralisme religieux et convictionnel marque profondément la société actuelle. Être croyant ou acteur pastoral dans un tel contexte commande de faire de nouveaux apprentissages. Il s'agit, d'abord, d'être en mesure de comprendre l'autre, sa culture, ses pratiques, sa tradition religieuse et ses convictions. Il s'agit aussi de développer les aptitudes au dialogue et à la rencontre interreligieuse. Il s'agit enfin de penser le vivre ensemble dans un milieu pluraliste.

La rencontre des autres nous amènera à nous interroger sur le salut des non-chrétiens, sur l'unique médiation du Christ ainsi que sur la place et le rôle de l'Église dans une société pluraliste.

OBJECTIFS

- Mettre en valeur la pensée et l'expérience de Marie de l'Incarnation, notamment dans le domaine de la rencontre interreligieuse et, plus largement, favoriser la connaissance de ses écrits spirituels et mystiques.
- Préparer les intervenants à mieux accueillir les personnes qui viennent d'autres horizons, dans une société de plus en plus pluraliste.
- Assurer la pérennité du Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CÉMI) en le dotant d'un responsable scientifique qui en assurera la relance et le développement.
- Positionner la Faculté de théologie et de sciences religieuses comme un lieu d'excellence sur l'interculturalité et la rencontre interreligieuse au Québec et au Canada.



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENARIAT

La Chaire de leadership en enseignement Marie-de-l'Incarnation sur l'interculturalité et la rencontre interreligieuse voit le jour grâce à l'appui des Ursulines de l'Union canadienne, qui soutiennent la création de cette Chaire par un don au montant de 325 000 \$ sur une période de 5 ans.

Les Ursulines de l'Union canadienne sont établies à Québec depuis l'arrivée de Marie de l'Incarnation en 1639. Pionnières dans la pratique de la rencontre interreligieuse, elles ont laissé un héritage important sur le plan spirituel et dans le domaine de l'éducation.

Cette contribution, jumelée à un investissement similaire de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval, permettra de soutenir la Chaire et de créer un poste de professeur, ressource entièrement financée par l'Université après ces cinq années.



Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Dispenser un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



Pour information

Gilles Routhier
Doyen de la Faculté de théologie et de sciences religieuses
418 656-2131, poste 7290
Gilles.Routhier@fts.ulaval.ca

Pour en savoir plus sur les conditions d'établissement d'une CLE :
418 656-2131, poste 2056
cle@vrr.ulaval.ca

