

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

en pédagogie des sciences
de la santé AMQ-AMC-MD

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



CONTEXTE

Plusieurs programmes en sciences de la santé relèvent des défis similaires dans l'amélioration des méthodes d'enseignement et d'évaluation des étudiants de tous les niveaux. Devant les nombreux changements récents et à venir liés à l'approche par compétences dans la formation en sciences de la santé, les programmes sont appelés à élaborer localement diverses innovations pédagogiques. Souvent développés en vase clos, les innovations font rarement l'objet d'une démarche de scholarship et d'une diffusion au plan facultaire, institutionnel, national ou international.

Dans un contexte où l'enseignement est en partie offert par des médecins cliniciens, la Faculté de médecine a choisi de confier la direction de cette chaire à deux titulaires, permettant également une meilleure représentation des différentes disciplines de la Faculté.

OBJECTIFS

Cette chaire poursuit les objectifs suivants :

- 1- Accompagner les programmes de formation en sciences de la santé dans l'adoption d'une démarche de scholarship de l'éducation :
 - Définir les défis et les possibilités d'innovation pédagogique en sciences de la santé;
 - À partir des données probantes en pédagogie des sciences de la santé, développer, implanter et évaluer diverses pratiques pour optimiser l'apprentissage et l'évaluation des apprenants;
 - Présenter les résultats obtenus afin de contribuer à l'avancement de l'enseignement des sciences de la santé autant localement qu'internationalement;
 - Encourager une réflexion interfacultaire et un réseautage favorisant la communication et le développement conjoint de pratiques pédagogiques innovantes.
- 2- Contribuer à l'enseignement en pédagogie des sciences de la santé par la mise en application de pratiques pédagogiques novatrices avec la collaboration du corps enseignant en sciences de la santé.

TITULAIRES



Dr^e Miriam Lacasse,
professeure adjointe au Département
de médecine familiale
et de médecine d'urgence



Dr Alexandre Lafleur,
professeur de clinique
au Département de médecine

La Dr^e Miriam Lacasse a terminé, à l'Université Laval, ses études médicales et sa maîtrise en médecine expérimentale en 2005 ainsi que sa résidence en médecine familiale en 2007. Elle a obtenu un Academic Fellowship à l'Université de Toronto en 2009. Parallèlement à son travail clinique comme médecin de famille à l'Unité de médecine familiale Laurier - GMF-UMF Laurier du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale, elle est grandement impliquée dans l'enseignement clinique auprès des résidents en médecine familiale. Elle a développé le programme clinicien érudit de l'Université Laval, qu'elle a dirigé de 2011 à 2015, et est coordonnatrice de l'évaluation pour le programme de résidence en médecine familiale depuis 2009. La Dr^e Lacasse enseigne, au deuxième cycle, les principes et les pratiques en éducation médicale ainsi que le scholarship en éducation des sciences de la santé.

Le Dr Alexandre Lafleur travaille au CHU de Québec depuis 2012 comme spécialiste en médecine interne et superviseur de stages d'externat et de résidence. Il a obtenu une maîtrise en pédagogie des sciences de la santé de l'Université de Maastricht aux Pays-Bas en 2014. Ses travaux de recherche portent notamment sur l'évaluation des compétences. Le Dr Lafleur a travaillé à l'élaboration d'un programme par compétences et d'un programme d'apprentissage par simulation à titre d'adjoint au directeur du programme de résidence en médecine interne et médecine interne générale de l'Université Laval.



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENAIRES

L'Association médicale du Québec (AMQ) mobilise les médecins pour l'avancement du professionnalisme médical. Elle promeut un leadership médical fondé sur les valeurs et les principes du professionnalisme et rassemble la profession médicale autour de prises de position et d'actions visant l'amélioration du système de santé et le bien-être de la population.

Depuis 150 ans, l'Association médicale canadienne (AMC) est la seule organisation à réunir la vaste expertise de la communauté médicale au profit de tous les Canadiens et de leur bien-être. Représentant actuellement plus de 85 000 médecins, l'AMC regroupe 12 associations médicales provinciales et territoriales.

Gestion financière MD a pour raison d'être l'amélioration de la situation financière des médecins membres de l'AMQ-AMC en répondant à leurs besoins particuliers et en agissant dans leur intérêt supérieur.

L'AMQ-AMC et Gestion financière MD appuient financièrement la création de cette chaire, car le leadership dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé contribue au maintien d'une profession médicale avant-gardiste et au bien-être de la population.

Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Dispenser un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



Pour information
Lucie Rochefort, M.D.
Vice-Doyenne

Vice-décanat à la pédagogie et au développement
professionnel continu
418 656-2131, poste 4556
lucie.rochefort@fmed.ulaval.ca

Pour en savoir plus sur les conditions d'établissement d'une CLE:
418 656-2131, poste 2056
cle@vrr.ulaval.ca